

## Az információs társadalom Az informatikai eszközök alkalmazásának fontosabb etikai kérdései Óravázlat

*Készült: Margitai Istvánné óravázlatának alapján*

### A) Adatok

Iskolatípus: általános iskola / felső tagozat                      Korosztály: 13-14 év  
Tantárgy: informatika  
Téma: szoftver és jogtisztaság  
Szellemijulajdon-védelmi téma: szerzői jog

### B) Instrukciók, információk

Az óra során a különböző típusú szoftverek valamint használatukhoz kapcsolódó jogokkal és kötelezettségekkel ismerkednek meg a hallgatók. Az óra célja, hogy a tanulók törekedjenek a jogtisztaság szoftverek használatára saját maguk és a gépük biztonsága érdekében.

### C) Megvalósítás

Teljes időkeret: 1 x 45 perc

Idő perc	Feladat leírása	Módszer	Eszközök	Megjegyzés
10	<p>1. Előkészítés, motiváció</p> <p><u>Sorba rendeződés</u> Szoftver: a számítógéphez tartozó programok, programrendszerek és az ezekhez tartozó dokumentációk összessége.</p> <p><u>Keresztrejtvény</u> Hogyan kapcsolódik a keresztrejtvény a szókártás feladathoz? Válasz: a keresztrejtvény szavai szoftvereket neveznek meg.</p> <p><u>Szókereső</u> licencia, jogtisztaság, shareware, freeware, ingyenes, korlátozott</p>	<p>csoportmunka</p> <p>önálló munka frontális ellenőrzés digitális táblán</p>	<p>logó képek borítékban betű és szókártás</p> <p>nyomtatott keresztrejtvény + digitális táblán</p> <p>szófelhő a digitális táblán</p>	<p>borítékázás a későbbi csoportbeosztásához</p> <p>30 mp-ig nézhetik a szófelhőt</p>
30	<p>2. Új anyag feldolgozása</p> <p><u>Problémafelvetés</u> Nyomtatott NAV hír elolvasása, személyes tapasztalatok megosztása</p>	<p>frontális irányított beszélgetés</p>	<p>nyomtatott NAV hír</p>	

	<p>csoportalakítás</p> <p><u>Új anyag ismertetése</u> Csoportnak készített feladatok megkeresése, megosztása a Google Drive-ban. Feladat feldolgozása az interneten található információk összegyűjtésével. Prezentáció készítése a feladról. Prezentáció bemutatása</p>	<p>feladat értelmezés. megosztás, keresés, bemutatás</p>	<p>logó képek felhasználásával</p>	
5	<p>3. Összefoglalás, ismeretek rendszerezése <u>Gondolattérkép</u> segítségével az új ismeretek rendszerbe foglalása. <u>Tesztlap</u> kitöltése az ismeretek rögzítéséhez. Otthonról hozott „KALÓZ” és „JOGTISZTA” CD-k szétválogatása. Értékelés. <u>Házi feladat</u> jogtiszta szoftverek használatára figyelmeztető plakát készítése Word szövegszerkesztő programmal feltöltése a SkyDrive-ba. <u>Óra értékelése, lezárása</u> egyéni és csoportos munka értékelése</p>	<p>frontális munka</p> <p>önálló munka</p> <p>frontális munka</p>	<p>gondolattérkép</p> <p>tesztlap</p>	<p>kosár, CD-k tanóra anyaga, elkészült prezentációk SkyDrive-ba feltöltve</p>

#### D) Mellékletek listája

#### E) További források, bibliográfia